



Савети за успешно учење



Један од важнијих проблема који се јавља у нашим школама је лош успех ученика и велики број негативних оцена. Из свог досадашњег педагошког искуства, у раду са ученицима закључила сам да су најчешћи проблеми које ученици наводе као разлог њиховог незадовољавајућег успеха: немогућност да запамте оно што прочитају, неразумевање градива, наставне јединице су им преобимне, да не знају како да почну да уче.

Покушаћу да вам овим текстом укажем на нека опште прихваћена правила, која могу довести до успешнијег учења и постизања бољих резултата приликом усвајања наставног градива.

Ова правила могу вам послужити као путоказ који ће вас усмерити и помоћи вам да изградите свој метод учења и да се лакше снађете међу свим тим наставним предметима и наставним јединицама. Ако покушате да учите уз помоћ ових правила постићићете боље резултате за краћи временски период, а оно што сте научили уз помоћ ових правила најдуже ћете памтити.

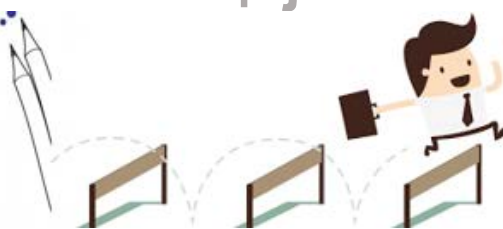
Шта је то уствари учење?



То је свесна, намерна активност која има за циљ стицање знања и вештина. Неопходно је да ученици имају подршку родитеља и својих наставника који ће помоћи ученику да савлада све тешкоће на које ће наићи приликом усвајања градива.

Концентрација и мотивација

Motivation



Ученици који су присутни на часу како физички тако и психички, они који слушају, који су активни на часу, који сарађују, решавају задатке, имају више могућности да ново градиво које усвајају на часу у већој мери запамте него они који то не раде. Њихово учење код куће своди се на понављање онога што су научили у школи и самим тим посветиће мање времена учењу.

Пишите белешке на часу, резиме са табле који ће вам помоћи да се присетите шта је оно што је најважније у оквиру те наставне јединице коју сте учили у школи.

Да би резултати били бољи потребно је да себи јасно поставите циљ – због чега учите? Да ли само да бисте добили добру оцену или да бисте нешто научили и више сазнали.

Тражите додатно објашњење



Морате се ослободити страха и стидљивости! Питајте наставника о свему ономе што вам није јасно, тражите додатно објашњење (то је њихова обавеза и они су ту због вас).

Ако деси се да, се када стигнете кући, приликом учења појави нешто што вам није јасно и што не разумете затражите помоћ родитеља.

Научите да користите интернет, енциклопедије, речнике, јер то су извори знања који вам могу много помоћи.

Приступ самом учењу



Прочитајте наставну јединицу (лекцију) од почетка до краја. Приликом другог читања подвуци све оно што сматраш да је битно. Оно што је најважније : дефиниције, формуле, хемијске ознаке и друго означи црвеном оловком. Подели лекцију на делове, пасусе. Усредреди се само на један пасус, одредите шта је најважније и најзначајније у њему. Користите примере из живота, учите са разумевањем. Када тај пасус савладате у потпуности тако да можете да га препричате својим речима пређите на други.

Учите се да препричате својим речима, никако напамет, јер оно што се научи напамет кратког је века и врло брзо нестаје из нашег мозга.

Понављајте наглас! Понављање у себи изазива досаду, поспаност и често се дешава да нам мисли одлутају. Понављање наглас даје нам тачан увид у то колико смо запамтили. Можете замислити ситуацију да сте у учионици и да одговарате за оцену. На тај начин учите се лепом изражавању и приморавате себе да брже мислите и повезујете научено градиво.

Понављање градива



Научено градиво дуже се задржава у нашој свести ако се чешће понавља, јер све што се не користи, вежба и понавља, брзо се заборавља. Некада ће вам се десити да сте боље знали лекцију јуче када сте је понављали него сада. Немојте да се разочарате и да изгубите стрпљење и самопоуздање, јер је за то крива ваша пажња. Понављајте лекције више узастопних дана, неколико пута док их у потпуности не савладате. Користите научено свуда где за то имате могућности и прилике, јер све оно што се учи најбоље је применити у пракси.

Надам се да ће вам ова правила помоћи да боље организујете своје време и олакшати учење .

Желим вам пуно добрих оцена !

Алексић Сузана, педагог